МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России
д.м.н., профессор
А.В. Говорин
_____
29 августа 2019 г.

Согласовано:

Проректор по ДПО _____ д.м.н. профессор К.Г. Шаповалов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
По специальности ВРАЧ- ИНФЕКЦИОНИСТ
Профессиональная переподготовка

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии
Специальность инфекционные болезни
Категория слушателей - курсанты
Трудоемкость – 576 часов
Форма обучения: очная**, очно – заочная**, полностью дистанционное обучение / **частичное использование ДОТ**
Лекции (часы) - **82**
Семинарские занятия (часы) _____**66**_
Практические занятия (часы) _____**106**
Симуляционное обучение (часы) -36
Стажировка (часы) - 36
Дистанционное (электронное)обучение (часы)- **144**
Самостоятельная работа (часы) _____**100**
Итоговая аттестация 6 часов

Чита, 2019

Разработчики:

Зав. кафедрой инфекционных болезней

и эпидемиологии, д.м.н. _____ Емельянова А.Н

Рекомендована к утверждению рецензентом:

Зав. кафедрой туберкулеза, доцент, к.м.н. _____ Байке Е.Е.

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры от «29» августа 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ *Емельянова А.Н.*

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Цель программы: формирование профессиональных компетенций по данной специальности.

Задачи:

1.совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области инфектологии

2.изучение общих закономерностей инфекционных заболеваний

3.ознакоство с важнейшими принципами работы с инфекционными больными

4. усвоение важнейших методов диагностики инфекционных заболеваний

5.формирование навыков составления алгоритма маршрутизации и тактики ведения больных с инфекционной патологией

6.формирование навыка составления алгоритма дифференциальной диагностики

7. сформирование умения оформления медицинской документации

8.формирование навыков и умения планирования и проведения противоэпидемическиех мероприятий

Краткая характеристика программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по специальности «02.024 врач-инфекционист», реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России разработана на основании профессионального стандарта(типовой рабочей программы) по специальности«02.024 врач-инфекционист»и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных ВУЗом с учетом требований законодательства и работодателей.

ДПП определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по данному направлению подготовки.

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача – инфекциониста

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения; устанавливает формы организации учебного процесса, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяются на темы, каждая тема – на элементы.

Категория слушателей - курсанты

Формируемые компетенции УК-2, УК-3,ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, Пк-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

Содержание программы:

1. Общие вопросы инфектологии
2. Острые респираторно-вирусные
3. Вирусные и бактериальный воздушно – капельные инфекции
4. Детские воздушно-капельные инфекции в разных возрастных группах
5. Вирусные гепатиты.
6. Риккетсиозы и инфекции передаваемые клещами.
7. Зоонозные инфекции
8. Инфекции наружных кожных покровов в разных возрастных группах
9. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания
10. Инфекционные заболевания, представляющие чрезвычайную ситуацию
11. Острые нейроинфекции
12. Протозойные инфекции

    Гельминтозы
14. Терапия острой боли
15. Особенности течения инфекционных заболеваний и оказания помощи у геронтологических больных
16. Особенности течения инфекционных заболеваний и оказания помощи беременным женщинам
17. Жизнеугрожающее состояние у инфекционных больных
18. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
19. Медицина чрезвычайных ситуаций

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями и содержанием Программы.

Трудоемкость - 576 часов

Форма проведения – очно – заочная с частичным использованием ДОТ

Особенности обучения: наличие симуляционного обучения (обучающий симуляционный курс), стажировки, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Объём:

симуляционного обучения: 36ч

стажировки: 36ч

дистанционных образовательных технологий(электронное обучение): 144ч

Задача, описание симуляционного обучения: симуляционный цикл предусматривает решение ситуационных задач по диспансерному наблюдению больных с различными инфекционными заболеваниями, разбор кейс-ситуации по проведению индивидуального консультирования пациентов с хроническими вирусными гепатитами без высокотехнологичной противовирусной терапии и на фоне противовирусной терапии, с наличием заболеваний, представляющих эпидемическую опасность для окружающих, проведение ролевой игры по проблемам организации помощи больным с инфекционной патологией и организации системы противоэпидемических ситуаций, клинические разборы.

Виды обучающего симуляционного курса: «письменные симуляции», группа объемных моделей - манекен, визуальный - видеофильм.

Задача, описание стажировки

Задача, описание дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Учебный план цикла

Код	**Наименование разделов модулей**	**Трудоемкость, часы**	**В том числе**					**Форма контроля**
			Лекции	**Практические занятия**	**Семинарские занятия**	**Симуляционное обучение (или стажировка, дистанционное обучение)**	**Самостоятельная работа (при наличии)**	

Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины» (при наличии)								
1								
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
2								
3								
n								
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины» (при наличии)								
Итоговая аттестация								
Всего								

Если используется стажировка, дистационное обучение – то вместо графы «симуляционное обучение» указываются соответствующие компоненты.
Если используются и стажировка, и дистационное обучение и симуляционное обучение – то добавляются соответствующие графы. Не применяемые виды обучения не указывать, столбцы убрать.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

Дополнительная литература:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы